

SILABUS PLPG

Materi Pembelajaran: **Evaluasi Pembelajaran**

Standar Kompetensi: Memahami prinsi-prinsip dasar penilaian pembelajaran dan mampu mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1) Memahami prinsip-prinsip dasar, jenis, fungsi, dan teknik penilaian	1) Mengidentifikasi hubungan antara evaluasi, penilaian, pengetesan, dan pembelajaran	1) Kaitan antara evaluasi, penilaian, pengetesan dan pembelajaran	1) Sebelum pelatihan dimulai, peserta diharapkan telah memiliki dan telah membaca bahan pelatihan yang akan diberikan	Pilihan ganda dan uraian	6 Jam	Bahan ajar yang dikembangkan tim PLPG Bahasa Inggris
	2) Menyebutkan prinsip-prinsip evaluasi dan penilaian pembelajaran	2) prinsip-prinsip evaluasi dan penilaian pembelajaran bahasa Inggris	2) Peserta bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 5-7 orang bergantung besarnya kelas.			
	3) Menjelaskan aspek-aspek penilaian proses dan hasil belajar	3) Aspek-aspek proses dan hasil belajar	3) Peserta diberi daftar pertanyaan oleh instruktur seperti:			
	4) Menguraikan prosedur evaluasi dan penilaian hasil belajar	4) Prosedur evaluasi dan proses hasil belajar	3.1) Coba jelaskan hubungan antara evaluasi dan pengajaran 3.2) Apakah perbedaan antara evaluasi, penilaian, dan pengetesan? 3.3) Apakah tiga kriteria penilaian yang baik? 3.4) Aspek apa saja yang			
2) Mengembangkan	5) Mengembangkan instrumen evaluasi proses dan hasil	5) Pengembangan instrumen evaluasi proses dan hasil				

<p>instrumen penilaian keterampilan berbahasa yang relevan dengan materi pembelajaran</p>	<p>pembelajaran</p> <p>6) Menjelaskan teknik pengembangan tes keterampilan berbahasa Inggris</p> <p>7) Menggunakan format dan rubrik penilaian</p> <p>8) Menjelaskan prosedur penafsiran tes</p> <p>9) Menjelaskan manfaat penilaian</p>	<p>belajar</p> <p>6) Pengembangan tes keterampilan berbahasa Inggris</p> <p>7) Format dan rubrik penilaian</p> <p>8) Prosedur penafsiran tes</p> <p>9) Pemanfaatan hasil penilaian</p>	<p>harus kita ukur dalam penilaian?</p> <p>3.5) Bagaimanakah langkah-langkah pengembangan instrumen penilaian</p> <p>4) Peserta pelatihan memilih satu atau dua dari 5 pertanyaan di atas dan menjawabnya secara tertulis dalam kelompoknya masing-masing</p> <p>5) Peserta menyajikan jawaban kelompoknya di depan kelas.</p> <p>6) Peserta pelatihan mengembangkan kisi-kisi soal UAS dan menuliskan sekitar 5 soal serta mengembangkan rubrik penilaiannya.</p> <p>7) Guru menjelaskan apa manfaat penilaian</p>			
---	--	--	---	--	--	--